**Plesso _____ Alunno _____classe_____**

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CORNUDA

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

| | |
|---|---|
| **VISTA** | la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"; |
| **PRESO ATTO** | delle scelte del Piano Triennale dell'offerta formativa; |
| **TENUTO CONTO CHE** | l'educazione è un processo che richiede la cooperazione tra scuola e famiglia; |
| **CONVENUTO CHE** | l'obiettivo del Patto è di realizzare la fattiva collaborazione e il rispetto dei propri doveri da parte di tutte le componenti coinvolte nel processo educativo e didattico; |
| **VISTA** | la delibera nº 142 del 30/06/2022 del Consiglio d'Istituto; |

**i sottoscritti si Impegnano a rispettare il presente Patto educativo di corresponsabilità.**
**Pertanto,**

**i docenti si impegnano a:**

- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e il rispetto;
- porsi come figure positive e rassicuranti;
- promuovere l'autostima degli alunni attraverso relazioni significative;
- lavorare in modo collegiale;
- far conoscere gli obiettivi educativi e didattici e i criteri di valutazione;
- progettare percorsi didattici efficaci;
- programmare, ove ritenuto utile, percorsi personalizzati o attività di rinforzo/recupero;
- valutare con obiettività;
- promuovere una comunicazione efficace con alunni, colleghi e genitori;
- collaborare con la famiglia dell'alunno/a e sollecitarne la collaborazione;
- collaborare con ogni altro soggetto, per affrontare ogni situazione che richieda interventi specifici;
- comunicare tempestivamente alla famiglia ogni situazione ritenuta problematica;
- rispettare e far rispettare le regole della scuola;
- verificare l'adempimento delle consegne e dei compiti assegnati;
- progettare e realizzare unità di apprendimento, percorsi e progetti relativi alla Costituzione Italiana, allo sviluppo sostenibile, con particolare riguardo all'Agenda 2030, e alla cittadinanza digitale;
- sviluppare trasversalmente i contenuti di educazione civica, secondo quanto previsto nel curricolo verticale d'Istituto;
- effettuare raccordi e approfondimenti disciplinari per offrire occasioni di riflessione sui temi dell'ambiente, della sostenibilità, della valorizzazione delle diversità, del rispetto delle leggi e delle Istituzioni, della cittadinanza digitale.

**L'alunno/a s'impegna a:**

- considerare la scuola come un impegno importante;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- conoscere e rispettare le regole della scuola;
- rispettare tutte le persone che ne fanno parte (compagni, docenti, collaboratori scolastici, altro personale), rapportandosi ad esse in modo corretto;
- riconoscere e rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui;
- accettare le difficoltà e gli errori degli altri;
- collaborare alla soluzione dei problemi che si dovessero presentare a scuola;
- rispettare le norme di sicurezza, assumendo comportamenti che evitino rischi per sé e per gli altri;
- non lasciare l'aula o altro ambiente scolastico se non espressamente autorizzato/a;
- indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico e curare la propria igiene;
- aver cura dei beni e dei materiali della scuola, propri e altrui;

- prendere nota dei compiti assegnati e svolgerli con regolarità e il dovuto impegno;
- far sottoscrivere le comunicazioni e ogni altro documento ai/agli genitori/affidatari;
- non portare a scuola il cellulare;
- non portare a scuola oggetti non pertinenti con l'attività scolastica e/o comunque pericolosi;
- seguire con partecipazione attiva i percorsi e i progetti di educazione civica proposti nel corso dell'anno scolastico;
- partecipare al lavoro scolastico ponendo domande, lavorando in gruppo con i compagni, seguendo le indicazioni fornite dai docenti;
- svolgere in modo costante i compiti assegnati a casa;
- rispettare il materiale proprio e altrui;
- rispettare gli spazi e gli arredi della scuola;
- mantenere in ordine il diario, i libri e i quaderni.

**I/gli genitori/affidatari si impegnano a:**

- considerare la scuola come un impegno importante e prioritario;
- riconoscere il ruolo e la professionalità del docente e la sua autonomia didattica;
- conoscere la proposta formativa e le iniziative della scuola;
- fornire alla scuola ogni informazione utile al processo educativo del/della figlio/a;
- rispettare e far rispettare al/alla figlio/a le regole di funzionamento e organizzative della scuola;
- controllare sul diario le giustificazioni e ritardi, contattando la scuola per eventuali accertamenti;
- firmare le comunicazioni scuola/famiglia;
- controllare periodicamente il registro elettronico e le comunicazioni pubblicate nel sito istituzionale;
- aiutare il/la figlio/a a riflettere sull'esito delle verifiche;
- controllare che il/la figlio/a assolva i propri impegni scolastici e si organizzi per il loro adempimento;
- informarsi presso i docenti sull'andamento educativo e didattico del/della figlio/a;
- partecipare agli incontri programmati dalla scuola;
- rivolgersi tempestivamente ai docenti e, se del caso, al dirigente scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- impegnarsi a far partecipare il/la figlio/a alle iniziative proposte dalla scuola;
- conoscere gli argomenti, i percorsi, i progetti di educazione civica proposti nel corso dell'anno scolastico con riguardo alla Costituzione, allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza digitale allo scopo di esercitare un'azione di ulteriore sostegno e approfondimento culturale e formativo in ambito familiare.

**Il dirigente si impegna a:**

- operare per far conoscere il Patto, il Piano Triennale dell'offerta formativa e il Regolamento d'Istituto;
- promuovere ogni altra azione che favorisca l'attuazione del presente documento;
- adoperarsi affinché sia garantito il rispetto di tutte le persone (alunni, docenti, collaboratori scolastici, altro personale);
- vigilare e intervenire affinché i contenuti del Patto siano rispettati;
- essere disponibile ad ascoltare tutti i soggetti coinvolti nell'azione educativa e didattica;
- promuovere e verificare l'attuazione di percorsi di educazione civica nelle classi della scuola primaria e secondaria;
- promuovere tra i docenti percorsi di aggiornamento e formazione in materia di educazione civica;
- coinvolgere le famiglie nei percorsi formativi deliberati dagli Organi Collegiali per consolidare la maturazione di competenze sociali e civiche negli alunni.

Sono parte integrante del Patto Educativo di Corresponsabilità l'Addendum per il Protocollo di Intervento per la Prevenzione e il Contrasto di Bullismo e Cyberbullismo, l'Addendum per il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata.

Cornuda,

**FIRME**

Per Consiglio di classe, il coordinatore _____

Firma dell'alunno/a _____

Il/i genitore/i o gli affidatari _____ _____

Firma del dirigente _____