**Plesso \_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_classe\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CORNUDA**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **VISTA** | la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”; |
| **PRESO ATTO** | delle scelte del Piano Triennale dell'offerta formativa; |
| **TENUTO CONTO CHE** | l'educazione è un processo che richiede la cooperazione tra scuola e  famiglia; |
| **CONVENUTO CHE** | l'obiettivo del Patto è di realizzare la fattiva collaborazione e il rispetto dei propri doveri da parte di tutte le componenti coinvolte nel processo educativo e didattico; |
| **VISTA** | la delibera nº 142 del 30/06/2022 del Consiglio d'Istituto; |
| **i sottoscritti si Impegnano a rispettare il presente Patto educativo di corresponsabilità.**  **Pertanto,** | |

**i docenti si impegnano a:**

* realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e il rispetto;
* porsi come figure positive e rassicuranti;
* promuovere l'autostima degli alunni attraverso relazioni significative;
* lavorare in modo collegiale;
* far conoscere gli obiettivi educativi e didattici e i criteri di valutazione;
* progettare percorsi didattici efficaci;
* programmare, ove ritenuto utile, percorsi personalizzati o attività di rinforzo/recupero;
* valutare con obiettività;
* promuovere una comunicazione efficace con alunni, colleghi e genitori;
* collaborare con la famiglia dell'alunno/a e sollecitarne la collaborazione;
* collaborare con ogni altro soggetto, per affrontare ogni situazione che richieda interventi specifici;
* comunicare tempestivamente alla famiglia ogni situazione ritenuta problematica;
* rispettare e far rispettare le regole della scuola;
* verificare l'adempimento delle consegne e dei compiti assegnati;
* progettare e realizzare unità di apprendimento, percorsi e progetti relativi alla Costituzione Italiana, allo sviluppo sostenibile, con particolare riguardo all’Agenda 2030, e alla cittadinanza digitale;
* sviluppare trasversalmente i contenuti di educazione civica, secondo quanto previsto nel curricolo verticale d’Istituto;
* effettuare raccordi e approfondimenti disciplinari per offrire occasioni di riflessione sui temi dell’ambiente, della sostenibilità, della valorizzazione delle diversità, del rispetto delle leggi e delle Istituzioni, della cittadinanza digitale.

**L'alunno/a s'impegna a:**

* considerare la scuola come un impegno importante;
* partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
* conoscere e rispettare le regole della scuola;
* rispettare tutte le persone che ne fanno parte (compagni, docenti, collaboratori scolastici, altro personale), rapportandosi ad esse in modo corretto;
* riconoscere e rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui;
* accettare le difficoltà e gli errori degli altri;
* collaborare alla soluzione dei problemi che si dovessero presentare a scuola;
* rispettare le norme di sicurezza, assumendo comportamenti che evitino rischi per sé e per gli altri;
* non lasciare l'aula o altro ambiente scolastico se non espressamente autorizzato/a;
* indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico e curare la propria igiene;
* aver cura dei beni e dei materiali della scuola, propri e altrui;
* prendere nota dei compiti assegnati e svolgerli con regolarità e il dovuto impegno;
* far sottoscrivere le comunicazioni e ogni altro documento ai/agli genitori/affidatari;
* non portare a scuola il cellulare;
* non portare a scuola oggetti non pertinenti con l'attività scolastica e/o comunque pericolosi;
* seguire con partecipazione attiva i percorsi e i progetti di educazione civica proposti nel corso dell’anno scolastico;
* partecipare al lavoro scolastico ponendo domande, lavorando in gruppo con i compagni, seguendo le indicazioni fornite dai docenti;
* svolgere in modo costante i compiti assegnati a casa;
* rispettare il materiale proprio e altrui;
* rispettare gli spazi e gli arredi della scuola;
* mantenere in ordine il diario, i libri e i quaderni.

**I/gli genitori/affidatari si impegnano a:**

* considerare la scuola come un impegno importante e prioritario;
* riconoscere il ruolo e la professionalità del docente e la sua autonomia didattica;
* conoscere la proposta formativa e le iniziative della scuola;
* fornire alla scuola ogni informazione utile al processo educativo del/della figlio/a;
* rispettare e far rispettare al/alla figlio/a le regole di funzionamento e organizzative della scuola;
* controllare sul diario le giustificazioni e ritardi, contattando la scuola per eventuali accertamenti;
* firmare le comunicazioni scuola/famiglia;
* controllare periodicamente il registro elettronico e le comunicazioni pubblicate nel sito istituzionale;
* aiutare il/la figlio/a a riflettere sull'esito delle verifiche;
* controllare che il/la figlio/a assolva i propri impegni scolastici e si organizzi per il loro adempimento;
* informarsi presso i docenti sull'andamento educativo e didattico del/della figlio/a;
* partecipare agli incontri programmati dalla scuola;
* rivolgersi tempestivamente ai docenti e, se del caso, al dirigente scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
* impegnarsi a far partecipare il/la figlio/a alle iniziative proposte dalla scuola;
* conoscere gli argomenti, i percorsi, i progetti di educazione civica proposti nel corso dell’anno scolastico con riguardo alla Costituzione, allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza digitale allo scopo di esercitare un’azione di ulteriore sostegno e approfondimento culturale e formativo in ambito familiare.

**Il dirigente si impegna a:**

* operare per far conoscere il Patto, il Piano Triennale dell'offerta formativa e il Regolamento d'Istituto;
* promuovere ogni altra azione che favorisca l'attuazione del presente documento;
* adoperarsi affinché sia garantito il rispetto di tutte le persone (alunni, docenti, collaboratori scolastici, altro personale);
* vigilare e intervenire affinché i contenuti del Patto siano rispettati;
* essere disponibile ad ascoltare tutti i soggetti coinvolti nell'azione educativa e didattica;
* promuovere e verificare l’attuazione di percorsi di educazione civica nelle classi della scuola primaria e secondaria;
* promuovere tra i docenti percorsi di aggiornamento e formazione in materia di educazione civica;
* coinvolgere le famiglie nei percorsi formativi deliberati dagli Organi Collegiali per consolidare la maturazione di competenze sociali e civiche negli alunni.

Sono parte integrante del Patto Educativo di Corresponsabilità l’Addendum per il Protocollo di Intervento per la Prevenzione e il Contrasto di Bullismo e Cyberbullismo, l’Addendum per il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata e l’Addendum per il Protocollo di gestione del rischio Covid-19.

Cornuda,

**Firme**

Per Consiglio di classe, il coordinatore Firma dell'alunno/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/i genitore/i o gli affidatari Firma del dirigente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_